

**CONFÉRENCES
GRATUITES**

LE MARDI C'EST SPAGHETTIS!

LES MARDIS, ON MET LES PIEDS
DANS LE PLAT!



LE RENDEZ-VOUS PARENTALITÉ 2022

**Livret
d'informations**



Les troubles DYS

LIVRET INFOS ET RESSOURCES

Document digital.

*En imprimant ce document, des QR Codes remplaceront
les boutons pour lire depuis votre smartphone.*

BROCHURES ET RESSOURCES NUMÉRIQUES

Dyspraxie

dyspraxie.info

FFD

ffdys.com

Hop'toys

bloghoptoys.fr

France Assos Santé

france-assos-sante.org

MAIF

entreprise.maif.fr

APAJH

Cartable Fantastique

DOCUMENTAIRES VIDÉO

C pas sorcier

Papion en avier

POUR DÉMÊLER SES PINCEAUX ENTRE PAI, PPRE, PPS ET PAP

Projet d'accueil individualisé, Plan d'accompagnement personnalisé, Projet personnel de scolarisation, Programme personnalisé de réussite éducative

LE LIP... QU'EST-CE ?

eduscol.education.fr



L'ULIS C'EST QUOI ?

École primaire

**Collège, lycée
et lycée pro**

eduscol.education.fr

onisep.fr

onisep.fr

DES ASSOCIATIONS POUR AIDER LES PARENTS À S'Y RETROUVER ...

DYS TOURAINE

Un petit groupe de parents d'enfants atteints de trouble(s) « dys » qui ont envie et besoin de partager leur expérience, leur quotidien, les moments difficiles et les joies qu'apportent ces enfants différents mais extraordinaires

Au Tours des Dys

Jeux moteurs pour les enfants. café pédagogique pour les parents.
Heures d'ouverture : Mercredi de 9H00 - 10H00 et 10h00 - 11H00

☎ 06 62 70 28 11 • ☎ 06 09 47 77 73

Dyspraxie France DYS

Personne relais 37 pour l'association Dyspraxie France Dys :

Monsieur Hardouin Loïc 37330 Marcilly sur Maulne

☎ 06 18 32 16 54 •

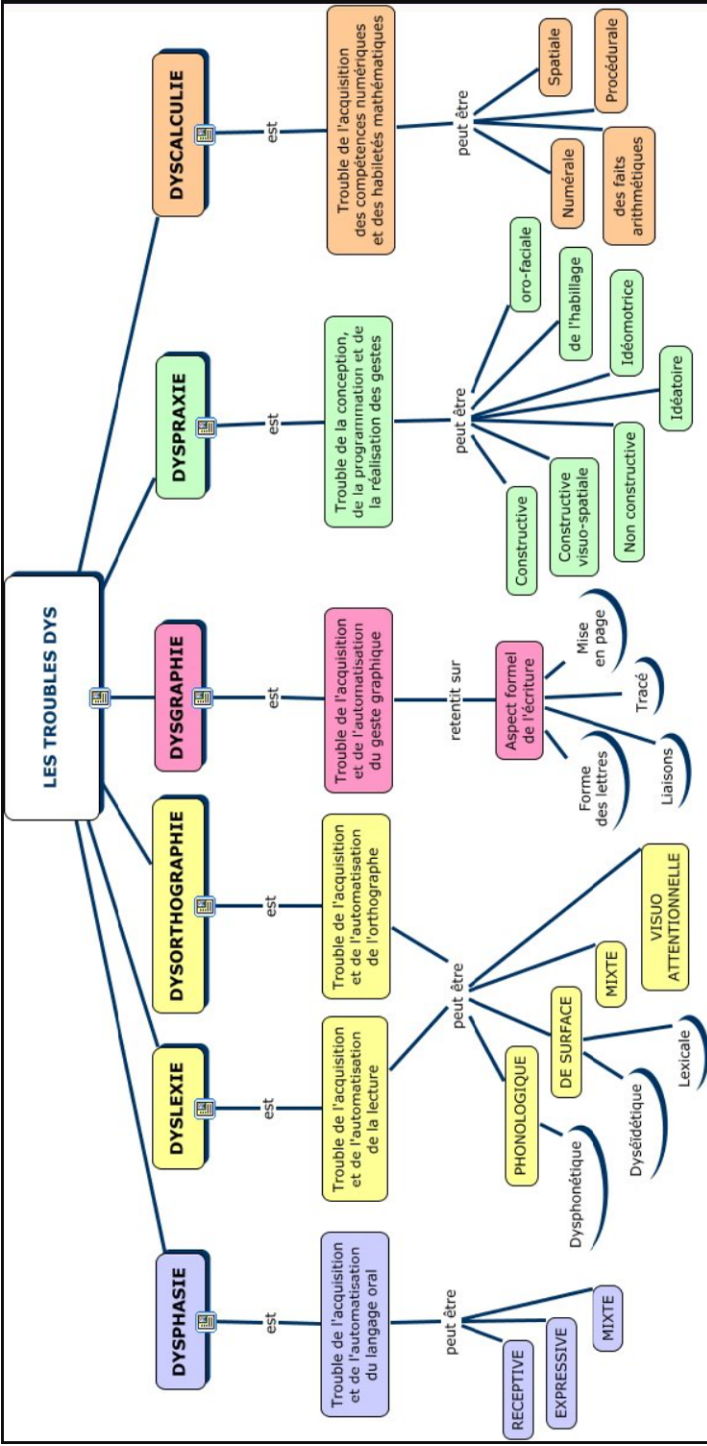
Avenir Dysphasie – Val de Loire

☎ 02 47 54 23 55 •

DMF (Dyspraxique Mais Fantastique)

Pour être contacté par un bénévole.

☎ 07 81 84 10 75 •



Intensité et durabilité (3 à 6 mois) des difficultés d'apprentissages scolaires et/ou dans la vie quotidienne et sociale, et absence ou insuffisance de réponse aux mesures pédagogiques qui ont été entreprises, en lien avec les parents



Niveau 1

Médecin de l'enfant, en lien avec le médecin scolaire ou de PMI + orthophoniste et/ou autre rééducateur + psychologue

Situation « simple »

- Symptomatologie simple et diagnostic de trouble des apprentissages clair quant à la spécificité des troubles observés, leurs caractéristiques en terme de sévérité et de profil cognitif.
- Mise en oeuvre diagnostique et thérapeutique suffisante par les professionnels de proximité de ville.

Situation « complexe »

- Multiplicité des intervenants-besoin de coordination.
- Difficulté diagnostique : spécificité plus difficile à apprécier sur l'analyse de la symptomatologie.
- Comorbidités (association de troubles, déficit cognitif associé à des troubles de la sphère émotionnelle et/ou comportementale).
- Réponse insuffisante à la prise en charge de 1^{re} intention.

SESSAD
CMP
PCO

Niveau 2

Équipe pluridisciplinaire spécialisée

Situation « très complexe »

(cf. critères d'orientation du niveau 2 vers le niveau 3)

ÉCOLE

FAMILLE

MDPH (si besoin)

(Adaptations, accompagnants des élèves en situation de handicap, orientations vers les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire [ULIS])

Niveau 3

Centre de référence (CRTLA)

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE/ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT